

## Тема недели «Детский сад. Игрушки»

*Родителям рекомендуется:*

**Задание 1.** Рассмотреть с ребенком здание детского сада - кирпичное, двухэтажное, называется «Колокольчик».

Назвать помещения детского сада: групповая комната, кабинет логопеда, кабинет заведующей, кабинет медсестры, раздевалка, спальня, умывальная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, кухня, прачечная.

Рассказать о правилах поведения в детском саду. Выучить имена и отчества сотрудников детского сада.

**Задание 2.** Рассмотреть с ребенком несколько игрушек; определить материал, из которого они сделаны и назвать: игрушка деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая.

Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая)

Провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;

**Задание 3.** Прочитать ребенку стихотворения А.Барто «Игрушки».

**Выучить наизусть:** Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речку мяч!

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Все равно его не брошу,  
Потому что хороший!

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости!

**Задание 4.** Отгадать загадки:

- Его бьют, а он не плачет, упадёт – подскочет.  
(мяч)
- Пляшет крошка, а всего одна ножка.  
(Юла)

- Кирпичи возьмём цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть... (кубики)

**Задание 5.** Поучить физминутку.

Дружать в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинай считать опять

**Задание 5.** Дидактическая игра: «Узнай игрушку по описанию» (Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет)

**Задание 6.** Дидактическая игра: «Подбери признаки» : кукла (какая?) - ....., мяч (какой?) - ...

**Задание 7.** Дидактическая игра: «Назови ласково»

Мяч – мячик, кукла – куколка, мишка - ..., матрешка - ..., Петрушка - ...

**Задание 8.** Упражнять в согласовании существительных с числительными **два, две:** два мяча, две куклы,... (счет вести до пяти).

**Задание 9.** Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

- Что это?
- Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?
- Из какого материала сделана?
- Как с ней можно играть?